

MÜZİK DERSLERİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

I. Toplantı Bilgileri

Toplantının Adı : Müzik Dersleri Zümre Toplantı Tutanağı
Tarih : 20 Kasım 2025
Saat : 20:30
Yer : Google Meet
Katılımcılar : Müzik Dersi Zümre Öğretmenleri

II. Gündem Maddeleri ve Alınan Kararlar / İfadeler

Toplantıda, zümre öğretmenleri tarafından aşağıda belirtilen gündem maddeleri sırasıyla ele alınmış, özellikle görme engelli öğretmenlerin karşılaştığı mesleki zorluklar ve çözüm önerileri kayıt altına alınmıştır:

1. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile İlgili Görüşler

Modelin uygulanması kapsamında önemli ve kayda değer bir sorun yaşanmadığı belirtilmiştir.

2. Ders Araç Gereçleri ile İlgili Görüşler

Kitap Yetersizliği: Öğrencilerin kullanması gereken ders kitaplarının temin edilmediği dile getirilmiştir.

Akıllı Tahta Sorunları: Tüm sınıflarda akıllı tahtaların donanımsal arızalar nedeniyle kullanımının zorlaştığı tespit edilmiştir. Ayrıca, tahtaların kullandığı farklı işletim sistemlerinin, ekran okuyucu yazılımlarla uyum sorunları yarattığı ve kullanımı zorlaştırdığı belirtilmiştir.

Atölye İhtiyacı: Bu sorunların çözümü ve derslerin verimliliği için, özellikle görme engelli öğretmenlerin ders materyallerini rahatça hazırlayabileceği sabit bir müzik atölyesinin kurulması gerekliliği vurgulanmıştır.

3. Sınıf Yönetimi ile İlgili Görüşler

Mevcut Zorluklar: Sınıfların kalabalık olması nedeniyle sınıf yönetiminde zorluklar yaşandığı ifade edilmiştir.

Kontrol Yöntemleri: Sınıf yönetiminde sorun yaşanmaması adına ders sırasında sınıf içinde gezilmesinin faydalı olduğu belirtilmiştir. Sınavlarda not tutulurken kabartma yazı (Braille) kullanıldığı aktarılmıştır.

Oturma Düzeni: "U" şeklinde oturma düzeninin sınıfla iletişimi kolaylaştırdığı, ancak bu düzenin kalabalık sınıflarda oluşturulmasının zor olduğu ve bazen öğrencilerin birbirine bakması nedeniyle dezavantaj yarattığı dile getirilmiştir.

Telefon Toplama: Derste telefon vermeyi reddeden öğrenciler hakkında dilekçe tutulması yoluyla yasal süreç başlatılması önerilmiştir.

4. Okul Yönetimi, Zümre, Branş ve Diğer Personellerle İletişim

Müzik Atölyesi Dışında İletişim: Müzik atölyesi oluşturulması talebi dışında, okul idaresi ve diğer zümrelerle iletişimde herhangi önemli bir sorun yaşanmadığı ifade edilmiştir.

Sabit Atölye Önemi: Görme engelli öğretmenler için ders hazırlıklarını rahatça yapabilecekleri, tüm araç gereçlerin erişilebilir olduğu sabit bir atölyenin oluşturulmasının hayati önemi bir kez daha vurgulanmıştır.

5. Veli ile İlişkiler

Sınıfa İzinsiz Giriş: Ders sırasında öğrenci velilerinin sınıfa girmesinin ciddi bir problem oluşturduğu belirtilmiştir.

Sınıftan Çağırma: Nöbetçi öğrencilerin, "velisi geldi" bahanesiyle diğer öğrencileri dersten çağırdığı durumların yaşandığı aktarılmıştır.

Ölçek Tutmanın Rolü: Sınavlarda ve ders değerlendirmelerinde ölçek tutmanın (veri kaydı) veli ilişkilerini yönetmede ve olası sorunları çözmede önemli bir rol oynayabileceği ifade edilmiştir.

6. MEB Web Siteleri ve Uygulamaları ile İlgili Görüşler

ÖBA Erişimi: Mesleki çalışma döneminde ÖBA üzerinden yapılan eğitimlere erişim sağlamada zorluk yaşandığı belirtilmiştir.

E-Okul Sorunu: E-Okul sisteminde not girişi yapılırken, birden fazla sınav notu girme ekranında hangi sınava not girildiğinin ekran okuyucu tarafından okunmadığı ve bu durumun hatalı not girişine yol açabildiği ifade edilmiştir.

7. Resmi Evrak, Haber ve Duyurulara Erişim

WhatsApp Kullanımı: İdarenin önemli gördüğü resmi yazıları WhatsApp grubundan paylaştığı, ancak bu paylaşım esnasında bazı yazıları atlayabildiği belirtilmiştir.

Sistem Önerisi: Resmi yazıların öğretmen tarafından eksiksiz ve kontrol edilebilir bir şekilde incelenebilmesi için DYS benzeri bir sistemin kullanıma açılmasının faydalı olacağı ifade edilmiştir.

8. Sınıf Defterleri, Nöbet Defterlerinin Yazımı

Yoklama Defteri Prosedürü: Yoklama defterinin yazımı için sene başında bir öğrencinin görevlendirildiği ve bu öğrenciye gerekli prosedürün öğretilerek tüm sene defterin aynı öğrenci tarafından yazdırıldığı belirtilmiştir.

Hata Riski: Öğrencinin zaman zaman yanlış yere veya yanlış şekilde yazım yapmasının sorun yarattığı aktarılmıştır.

Dijitalleşme Önerisi: Sınıf defterlerinin takibinin ve doldurulmasının dijital MEİS benzeri bir sistemle tutulmasının daha sağlıklı olacağı görüşü benimsenmiştir.

Nöbet Durumu: Nöbet tutma görevinin, çeşitli sebeplerle görme engelli öğretmeni zorladığı ifade edilmiştir. Toplantıya katılan hiçbir müzik öğretmenin nöbet görevi üstlenmediği tespit edilmiştir.

9. Kulüpler ve Sosyal Etkinlikler

Görev Aksaklığı: Kutlama ve anma törenlerinde verilen görevlerin yapılmasında herhangi bir aksaklık yaşanmadığı belirtilmiştir.

Teknik Kullanım: Etkinliklerde ses sisteminin kullanımının öğrenilmesinin faydalı olabileceği ifade edilmiştir.

10. Dilek ve Temenniler

Sağlık ve başarı dilekleriyle toplantıya son verilmiştir.