

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

I. Toplantı Bilgileri

Toplantının Adı : Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Toplantı Tutanağı
Tarih : 19 Kasım 2025
Saat : 20:30
Yer : Google Meet
Katılımcılar : Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi Öğretmenleri

II. Gündem Maddeleri ve Alınan Kararlar / İfadeler

Toplantıda aşağıda belirtilen gündem maddeleri sırasıyla ele alınmış olup, katılımcıların görüş ve beyanları kayıt altına alınmıştır.

1. Türkiye yüzyılı maarif modeli ile ilgili görüşler

Katılımcılar tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulama süreci değerlendirilmiştir. Modelin tam anlamıyla uygulanmadığı, uygulamada çeşitli belirsizlikler yaşandığı ifade edilmiştir. Model kapsamında yapılması gereken etkinliklerin nasıl uygulanacağı hususunda değerlendirmeler yapılmış, özellikle öğretim yöntem ve tekniklerinin görme engelli öğretmenler açısından yeterince uygun olmadığı belirtilmiştir.

Okullarda yıl içerisinde yapılması planlanan konferans, seminer ve benzeri etkinliklerin eylül ayındaki mesleki çalışma döneminde öğretmenlere bildirilmesinin, öğretmenlerin yıllık ve günlük planlarını daha sağlıklı hazırlamalarına katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin kitaba bağlı kalma zorunluluğu doğurduğu, model kapsamında kullanılan akran değerlendirme, öz değerlendirme ve konuşma ölçekleri gibi formların görme engelli öğrenciler için uygun olmadığı belirtilmiştir. Ayrıca modele uygun hazırlanan ders kitaplarının içeriklerinin oldukça yoğun ve ağır olduğu, mevcut ders saatlerinin bu içerikleri yetiştirmede yetersiz kaldığı ifade edilmiştir. Model kapsamında kullanılan formların nasıl doldurulacağı ve nasıl uygulanacağı konusunda öğretmen ve öğrencilerin kafa karışıklığı yaşadığı vurgulanmıştır.

2. Ders materyalleri ile ilgili görüşler

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlanan ders kitaplarının soyut anlatımlar içerdiği ve öğrencilerin bu içerikleri anlamakta güçlük çektiği ifade edilmiştir. Görme engelli öğretmen ve öğrencilerin Braille ders kitaplarına, akranlarıyla eş zamanlı olarak ulaşabilmelerinin büyük önem taşıdığı belirtilmiştir.

11 ve 12. sınıf ders kitaplarında yer alan soruların kendini tekrar ettiği, metinlerin sadeleştirildiği ifade edilmiştir. Braille ders kitaplarında bulunan karekodların açılmasında erişilebilirlik sorunları yaşandığı, bu konuda gerekli düzenlemelerin yapılması gerektiği vurgulanmıştır.

3. Sınıf yönetimi ile ilgili görüşler

Sınıf yönetiminin, öğrencilerin derse hazır bulunuşluk düzeyleriyle doğrudan ilişkili olduğu ifade edilmiştir. Sınıfların fiziki büyüklükleri ile öğrenci sayılarının birbiriyle orantılı olmasının sınıf yönetimini kolaylaştıracağı belirtilmiştir.

4. Veli ile ilişkiler

Görev yapılan okul türüne bağlı olarak velilerle iletişim kurmanın zorlaştığı, özellikle ilgisiz veli oranının yüksek olduğu ifade edilmiştir.

5. MEB web siteleri ve uygulamaları ile ilgili görüşler (BİP, MEBİ, OBA, EBA, MEBBİS, E-okul vb)

MEBİ platformunun erişilebilirliği ile ilgili sorunlar yaşandığı ifade edilmiştir. Diğer dijital uygulamaların genel olarak kullanılabildiği; ancak yapılan bazı güncellemeler sonrasında erişilebilirlik problemleriyle karşılaşıldığı

belirtilmiştir. Yeni eğitim formatları kapsamında yürütülen mesleki çalışmalar ile alınmak istenen kurs ve seminerlerin, görme engelli öğretmenler açısından erişilebilirlik sorunu oluşturduğu vurgulanmıştır.

6. Resmi evrak, duyuru ve haberler ile ilgili görüşler

Gelen resmi evrakların okunmasının çoğu zaman yapay zekâ destekli uygulamalar aracılığıyla mümkün olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca resmi evrakların zaman zaman WhatsApp gibi mesajlaşma uygulamaları üzerinden iletildiği belirtilmiştir.

7. Sınıf defteri, nöbet defteri vb ile ilgili görüşler

Sınıf defterine kazanım ve öğrenme çıktısı yazılması noktasında yeni bir uygulamaya geçilmesinin, görme engelli öğretmenlerin defter doldurma yükünü hafifleteceği ifade edilmiş; bu konuda çalışmalar yapılması gerektiği belirtilmiştir.

8. Okulda ders dışı görevler (Kulüp, sosyal etkinlik, kurumu temsil eden programlar)

Zümreler arası etkileşim içerisinde çeşitli etkinliklerin planlandığı ifade edilmiştir. Kulüp defterinin de sınıf defteri gibi dijital ortamda doldurulmasının, görme engelli öğretmenlerin iş yükünü azaltacağı konusunda fikir birliğine varılmıştır. Zümreler arası iş birliği sağlanarak önemli gün ve haftalara yönelik programlar hazırlandığı belirtilmiştir.

9. Dilek ve temenniler

Toplantı, dilek ve temennilerin ardından sona ermiştir.